

SOUS LA DIRECTION DE
Ian Scoones et John Thompson

La reconnaissance du savoir rural

**Savoir des populations,
recherche agricole et vulgarisation**

Traduit de l'anglais par Gontext Language Services

Éditions KARTHALA
22-24, boulevard Arago
75013 PARIS

CTA
Postbus 380
6700 AJ WAGENINGEN

Table des matières

| | |
|--|----|
| Remerciements, <i>par Ian Scoones et John Thompson</i> | 5 |
| Avant-propos, <i>par Robert Chambers</i> | 7 |
| Introduction, <i>par Ian Scoones et John Thompson</i> | 13 |

PREMIÈRE PARTIE

RÉFLEXIONS THÉORIQUES SUR LE SAVOIR, LE POUVOIR ET LES PRATIQUES

| | |
|---|-----|
| Introduction..... | 33 |
| 1. Savoir, pouvoir et agriculture. Pour une compréhension théorique, <i>par Ian Scoones et John Thompson</i> | 35 |
| 2. Recherche agricole adaptative en Zambie : savoir, prise de conscience et préjugés, <i>par Michael Drinkwater</i> | 59 |
| 3. L'enchevêtrement du savoir et du pouvoir dans les interfaces du développement, <i>par Normah Long et Magdalena Villareal</i> | 73 |
| 4. Gestion autochtone et gestion du savoir autochtone, <i>par David Marsden</i> | 89 |
| 5. « Les spécialistes ne croient qu'en la science et ne savent pas lire dans le ciel » : dimension culturelle du conflit des savoirs dans les Andes, <i>par Maria A. Salas</i> | 97 |
| 6. Arbres, individus et communautés des terres communales du Zimbabwe : savoir des populations rurales et pratiques de vulgari- sation, <i>par Frank Matose et Billy Mukamuri</i> | 113 |

7. Proclamer les différences, *par James Fairhead et Melissa Leach*..... 123
8. Définition locale des sols dans le nord de la Zambie,
par Patrick Sikana..... 131
9. Rhétoriques agricoles : expérimentation et vulgarisation agricoles,
par Johan Pottier..... 137
10. Élaboration de moyens de subsistance ruraux : des systèmes
agraires aux systèmes alimentaires, *par Anthony J. Bebbington*..... 145

DEUXIÈME PARTIE

INNOVATIONS, APPLICATIONS ET DÉFIS MÉTHODOLOGIQUES

- Introduction..... 155
1. Processus de reconnaissance : défis méthodologiques posés à la
recherche et à la vulgarisation agricoles, *par Andrea Cornwall,
Irene Guijt et Alice Welbourn*..... 157
 2. Aménagement participatif des bassins versants en Inde :
le Programme d'aide rurale de l'Aga Khan, *par Parmesh Shah*..... 187
 3. Difficultés liées à la collecte et à l'exploitation d'informations sur
les stratégies de subsistance et la gestion des ressources naturelles,
par Karen Schoonmaker Freudenberger..... 197
 4. Évaluation rurale rapide et groupes de recherche paysans en
Zambie : améliorer l'interaction et la compréhension,
par Michaël Drinkwater 209
 5. Contrôle de la qualité, transfert de méthodologies et formation,
par Janice Jiggins..... 219
 6. La commercialisation du lait par les femmes peules au Nigeria :
l'éthique dans la documentation du savoir des populations rurales,
par Ann Waters-Bayer..... 227

7. La lutte écologique contre les ravageurs en Amérique centrale : encourager les expérimentations paysannes, *par Jeffrey W. Bentley*. 233
8. La lutte intégrée contre les ravageurs en Indonésie : promouvoir l'échange de savoir, *par Yunita T. Winarto* 239
9. Expérimentation paysanne au Mali : apprendre en improvisant, *par Arthur Stolzenbach* 247
10. Agriculteurs expérimentateurs dans le nord du Ghana, *par David Millar* 255
11. Le riz dans le centre du Sierra Leone : formation et validation du savoir local, *par Paul Richards* 265
12. Méthodes participatives et processus politiques en Amérique latine : intégrer les initiatives locales à l'élaboration des politiques en faveur du développement durable, *par Lori Ann Thrupp, Bruce Cabarle et Aaron Zazueta* 273

TROISIÈME PARTIE

TRANSFORMATION DES INSTITUTIONS ET ÉVOLUTION DES POLITIQUES

- Introduction 285
1. Vers un modèle d'apprentissage : nouveau professionnalisme et nouvelles institutions pour une agriculture durable, *par Jules N. Pretty et Robert Chambers* 287
 2. De la recherche à l'innovation : tirer le meilleur parti de l'interaction avec les ONG, *par John Farrington et Anthony J. Bebbington* 315
 3. L'organisation locale, soutien à la recherche et à la vulgarisation agricole axées sur la population : le projet de Gal Oya (Sri Lanka), *par Normann Uphoff* 331

| | | |
|-----|--|-----|
| 4. | Fédérations d'agriculteurs et systèmes alimentaires : améliorer les revenus des populations rurales, <i>par Anthony J. Bebbington</i> | 341 |
| 5. | Distorsions institutionnelles : qui définit les activités de recherche et de vulgarisation en Amazonie ?, <i>par Jorge Uquillas</i> | 347 |
| 6. | La recherche paysanne participative survivra-t-elle dans les centres internationaux de recherche agricole ?, <i>par Sam Fujisaka</i> | 353 |
| 7. | Associer les chercheurs et les agriculteurs par la recherche en milieu réel, <i>par Kwesi A. N. Atta-Krah</i> | 365 |
| 8. | Recherche menée par les agriculteurs et projet agroforestier au Burkina Faso. Idéal populiste ou modèle pratique ?, <i>par Peter Gubbels</i> | 371 |
| 9. | Les groupes de recherche villageois en Zambie : une alternative aux systèmes actuels de recherche et de vulgarisation, <i>par Patrick Sikana</i> | 379 |
| 10. | Faciliter l'agriculture durable en inversant les politiques traditionnelles, <i>par Niels Röling</i> | 383 |
| 11. | Les systèmes de vulgarisation villageois en Inde : incidences sur les politiques et les pratiques, <i>par Parmesh Shah</i> | 389 |
| 12. | Le programme Landcare en Australie : priorité à la communauté, <i>par Andrew Campbell</i> | 395 |
| 13. | La conception de systèmes d'apprentissage : une vision imagée pour une réforme institutionnelle du développement, <i>par Richard Bawden</i> | 405 |
| | Postface, <i>par Robert Chambers</i> | 413 |
| | Annexes | 415 |
| | Abréviations | 435 |
| | Bibliographie | 437 |
| | Index | 465 |