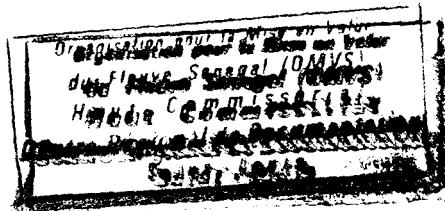


09444

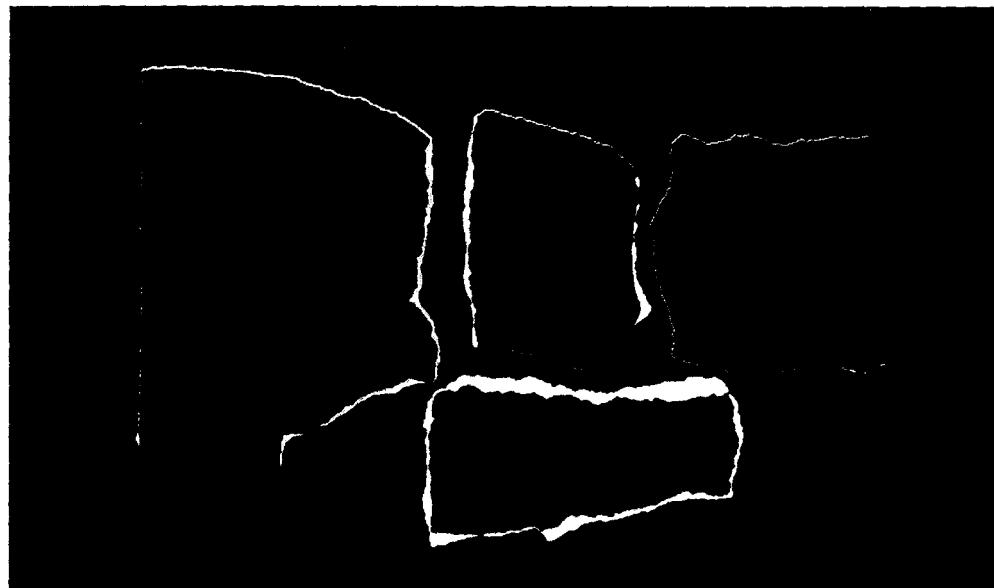
manuel du formateur



Module



Diagnostic conjoint en gestion des terroirs



Burkina Faso

PROGRAMME
ACOPAM

Appui associatif et coopératif aux
initiatives de développement à la base

Bureau international du Travail



Module

Diagnostic conjoint en gestion des terroirs

Manuel du formateur

Copyright ©Organisation internationale du Travail 1999

Les publications du Bureau international du Travail jouissent de la protection du droit d'auteur en vertu du protocole n° 2, annexe à la Convention universelle pour la protection du droit d'auteur. Toutefois, de courts passages peuvent être reproduits sans autorisation, à la condition que leur source soit dûment mentionnée. Toute demande d'autorisation de reproduction ou de traduction devra être adressée au Service des publications (Droits et Licences), Bureau international du Travail, CH-1211 Genève 22, Suisse. Ces demandes seront toujours les bienvenues.

ISBN 92-2-211441-8

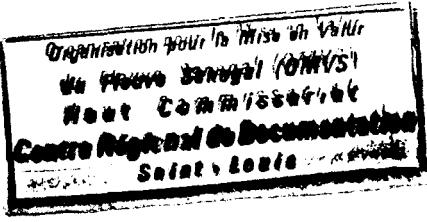
Première édition 1999

Les désignations utilisées dans cette publication, qui sont conformes à la pratique des Nations Unies, et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part du Bureau international du Travail aucune prise de position quant au statut juridique de tel ou tel pays, zone, territoire ou de ses autorités, ni quant au tracé de ses frontières.

Les articles, études et autres textes signés n'engagent que leurs auteurs, et leur publication ne signifie pas que le Bureau international du Travail souscrit aux opinions qui y sont exprimées.

La mention ou la non-mention de telle ou telle entreprise, tel ou tel produit, procédé commercial n'implique de la part du Bureau international du Travail aucune appréciation favorable ou défavorable.

Les publications d'ACOPAM peuvent être obtenues à son siège : rue F x David Diop, Dakar-Fann, B.P. 414, Dakar. Téléphone (+ 221) 824 58 84, (+ 221) 824 57 38, Fac-similé (+ 221) 825 29 40, Email : acopam@sonatel.senegal et dans les librairies indiquées sur le catalogue des publications. Ce catalogue et la liste des prix peuvent être obtenus sur demande.



Avant-propos

Les populations rurales africaines sont les plus dépendantes des ressources naturelles dont elles tirent, généralement, l'intégralité de leurs moyens de subsistance. Ainsi, le travail de l'immense majorité des hommes et des femmes du Sahel consiste à exploiter ces ressources à travers l'agriculture, l'élevage, la sylviculture, la pisciculture, etc.

Dans cette région, la dégradation des ressources naturelles s'est accentuée, pendant la dernière décennie, sous l'effet combiné de la sécheresse, de la croissance démographique et de pratiques agro-pastorales devenues inadaptées. Cette situation enfonce les populations, chaque jour davantage, dans la pauvreté, laissant aux nouvelles générations des possibilités de plus en plus réduites d'accéder aux moyens d'une existence acceptable.

Souvent, dans l'impossibilité de survivre sur place, ces populations rurales sont condamnées à l'exode. Privées d'emploi dans les villes, menacées par les conséquences de la pression foncière qu'elles engendrent là où elles s'installent, elles trouvent rarement dans cet exode une solution durable à leurs difficultés.

Aujourd'hui, pour la région sahélienne, stopper, ou pour le moins, réduire la dégradation des ressources naturelles est l'une des priorités pour lutter contre la pauvreté, favoriser l'emploi et la paix sociale.

Le rythme de dégradation des ressources naturelles dépend d'une multitude de facteurs socio-économiques et culturels tels que la création d'emplois dans les secteurs secondaire et tertiaire, les gains de productivité du secteur agricole, l'évolution démographique, les lois foncières.

L'évaluation des expériences menées dans le Sahel pour améliorer la gestion des ressources naturelles, a montré la nécessité de développer des stratégies et des actions au niveau local. Celles-ci ne peuvent être pensées et réalisées avec succès, sans la participation des populations.

Cette nécessité a conduit, en 1986-1987 à la définition et à la mise en oeuvre progressive d'une nouvelle stratégie de développement rural, multisectorielle et décentralisée, nommée « approche gestion des terroirs » (ou « approche terroir »). Une telle approche intègre non seulement les préoccupations relatives à la protection des ressources naturelles, mais aussi à l'aménagement de l'espace et à l'amélioration de la production et des revenus. Cette approche reconnaît aux communautés rurales une pleine responsabilité dans la gestion de l'espace qu'elles utilisent. Pour des raisons techniques et sociologiques, l'exercice de cette responsabilité passe par l'organisation des populations.

La mise en oeuvre de la gestion des terroirs exige une réorientation des démarches des structures d'appui au développement et l'acquisition, par leur personnel, de nouvelles connaissances et attitudes. Elle implique également un nouveau rôle des populations dans les activités qu'elles conduisent avec des intervenants extérieurs.

Pour contribuer à faire face aux besoins croissants de formation créés par la mise en oeuvre de la gestion des terroirs, l'Office national d'Aménagement des Terroirs (ONAT) du Burkina Faso et le programme Appui associatif et coopératif aux Initiatives de Développement à la Base (ACOPAM) ont mis à profit leur expérience pour élaborer, un ensemble modulaire de formation en gestion des terroirs. Issu de la capitalisation d'actions de terrain, cet ensemble a été développé et testé auprès de nombreux projets et structures intervenant dans ce domaine.

Afin de faire partager à d'autres intervenants le travail réalisé par l'ONAT et ACOPAM, il a paru utile de publier certains modules de formation en gestion des terroirs, dont celui sur le *Diagnostic conjoint en gestion des terroirs*. Ces modules ne sauraient être des outils prêts-à-l'emploi. Ils ne peuvent être que des références dont chaque formateur devra adapter le contenu aux besoins de son public et au contexte dans lequel il intervient.

Table des matières

Première partie

Ensemble modulaire de formation en gestion des terroirs (GT)	1
Préambule	3
Gamme et articulation	3
Adaptation	4
Prérequis	5
Approche et méthodes de formation	6
Différents types d'évaluation et leurs fonctions	7
Caractère évolutif	9
Présentation du manuel du formateur	9

Deuxième partie

Contenu de la formation	13
1. Description du module	15
1.1. Objectifs	15
1.2. Groupe cible	15
1.3. Organisation des contenus et méthodes	15
1.4. Prérequis spécifiques	17
2. Préparation et démarrage de la formation	19
2.1. Préparation	19
2.2. Justification	19
2.3. Présentation des participants	20
2.4. Clarification des objectifs	20
2.5. Programme indicatif de l'atelier	20
2.6. Évaluation initiale	21
3. Cadre de référence : définition du diagnostic	23
3.1. Mise en commun de la notion de diagnostic	23
3.2. Proposition de définition	26
3.3. Généralités sur la démarche classique du diagnostic	27
4. Présentation du diagnostic en gestion des terroirs	29
4.1. Rôles des acteurs	31
4.2. Importance de l'association de tous les partenaires au développement	33

5.	Base conceptuelle du diagnostic conjoint	35
5.1.	Les fondements	35
6.	Conséquences de la diversité des acteurs	39
6.1.	Diversité des acteurs	39
6.2.	Conséquences	39
7.	Préparation du diagnostic conjoint	41
7.1.	Eléments de préparation	41
7.2.	Principaux arbitrages	43
8.	Exécution du diagnostic conjoint	45
8.1.	Diagnostic conjoint initial	45
8.2.	Repérage des différents groupes	47
8.3.	Caractéristiques, choix et emploi des outils	49
8.4.	Approfondissement	53
8.5.	Problèmes et contraintes	56
8.6.	Pratique sur le terrain	57
9.	Fin de la formation	61
9.1.	Évaluation finale	61
9.2.	Clôture	61
	Bibliographie	63

Supports à distribuer

Programme indicatif de l'atelier	A1
Pré-test et post-test	B1
Réponses aux pré-test et post-test	C1
Travail individuel n°1 : Mise en commun de la notion de diagnostic	D1
Travail de groupes n°1 : Rôles des différents acteurs	E1
Travail de groupes n°2 : Fondements du diagnostic conjoint	F1
Travail de groupes n°3 : Principaux arbitrages en matière de DC	G1
Texte d'appui n°1 : Quelques conseils pratiques pour réaliser des enquêtes	H1
Texte d'appui n°2 : Fiche de présentation du diagnostic	I1
Travail de groupes n°4 : Repérage des différents groupes	J1
Texte d'appui n°3 : Quelques outils et leurs caractéristiques	K1
Texte d'appui n°4 : Quelques outils et leur mode d'emploi	L1
Grille d'évaluation	M1